

تاریخچه:

تعلیم و تربیت از ارکان بنیادی هر جامعه است که باعث رشد و بقای انسانها می شود. با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت در امر آموزش، مراکز توسعه آموزش در بسیاری از کشورهای ناحیه مدیترانه شرقی ایجاد شده اند. این مراکز علاوه بر آنکه مستقیماً به امر آموزش افراد در سیستم های بهداشتی می پردازند به تربیت کارکنان بهداشتی مورد نظر نیز مبادرت می ورزند، قادرند در سطوح مختلف از جمله محلی و کوچک که وابسته به دانشکده، دانشگاه و مراکز آموزشی و بیمارستانی تابعه بوده، آموزشهای لازم را جهت ارتقاء و توسعه یافته های علمی جدید ارائه نمایند.

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی نیز با هدف تسهیل اهداف استراتژیک و تعامل با تصمیم گیری ها و تصمیم سازی های مؤثر در ارتقاء آموزش، از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود آغاز نمود. این دفتر در راستای اهداف مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه اهداف خود را در حیطه های توسعه برنامه ریزی درسی و آموزشی (curriculum development)، ارزشیابی (evaluation)، پژوهش در آموزش (research in education) برنامه ریزی نموده است.

فلسفه:

دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و با مشارکت فعالانه و اشاعه روحیه همکاری زمینه و بستر مناسب و مساعدی را برای رشد دانشجویان و اساتید فراهم می سازد و به منظور ارتقای کیفی سطح توانمندی های آموزشی و ایجاد تعهد به یادگیری در بدنه علمی و آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی با هدف تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد و خلاق برای ارائه خدمات سلامت با کیفیت به آحاد جامعه متناسب با نیازهای حال و آینده سیستم سلامت از اهم رسالت های این دفتر می باشد.

رسالت

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی در راستای ارتقاء کیفیت آموزشی در ۳ حیطه برنامه ریزی، ارزشیابی و رشد و بالندگی اعضاء هیئت علمی فعالیت دارد. رسالت دفتر ارتقای سطح آموزش و یادگیری در دوره های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی با هدف آموزش و تربیت دانشآموختگانی کارآمد، شایسته و متعهد برای ارائه بهترین کیفیت خدمات سلامت به آحاد جامعه می باشد.

در راستای این مهم، واحد EDO دانشکده شروع به فعالیت نموده است. حیطه های عملکرد مرکز

۱. توانمندسازی و ارتقاء اعضاء هیئت علمی

۲. برنامه ریزی آموزشی

۳. نظارت و ارزشیابی آموزشی

۴. پژوهش در آموزش

هدف

هدف اصلی تشکیل دفتر توسعه آموزش، افزایش مشارکت اعضای هیئت‌علمی در فعالیتهای محوری توسعه آموزش در دانشکده و در راستای موارد زیر می باشد

۱. تمرکززدایی در تصمیم‌گیریهای آموزشی.
۲. زمین‌سازی برای نهادینه شدن تغییرات آموزشی و بسط تجارب مفید در زمینهای آموزشی.
۳. افزایش کیفیت ارزشیابیهای آموزشی.
۴. بهبود و توسعه پژوهشهای آموزشی، برنامه ریزیهای آموزشی، آموزش اساتید.
۵. ایجاد مجموعه سازمانیافتهای از افراد مجرب که بتوانند به مدیریت دانشکده در اخذ تصمیمات مناسبتر کمک نمایند .
۶. همگانی نمودن و ادغام پژوهش در آموزش به‌عنوان مکمل اجتناب ناپذیر تدریس.